

دليل الكادر الإشرافي

مركز النبلاء

مركز النبلاء للتدريب والتعليم الإلكتروني

يوفر مركز النبلاء للتعليم الإلكتروني محتوى سهل الاستخدام يتوافق مع معايير ومناهج وزارة التربية والتعليم في المملكة العربية السعودية.

كما يتضمن محتوى تعليمي جذاب يشمل نواتج التعلم والتقييم لكل مفهوم تم تدريسه بالإضافة إلى الأنشطة الإثرائية والأنشطة التعزيزية، وكل ذلك يتواجد في موقع واحد على المنصة. بالإضافة إلى ذلك أنها غنية بالدروس التجريبية التفاعلية والألعاب التي تتيح للطلبة اختبار وتقييم المفاهيم الأكاديمية المستفادة في الدرس.

وقد تم توفير أجهزة الحاسوب لكل طالب ومعلم ومدير ونائب المدير أيضا وذلك لدعم مهارات القرن الحادي والعشرين والتعلم الرقمي.

مركز النبلاء للتعليم الإلكتروني هو منصة سهلة الاستخدام مع أدوات التعلم الافتراضية الأخرى مثل برنامج Team MS وما إلى غير ذلك. كما أنه يوفر بيانات لحظية تساعد على سد فجوات التعلم إن وجدت.

كما يتم توفير الدعم المستمر والتدريب والتطوير المهني الدائم كلما لزم الأمر لدعم استخدام منصة المركز. وتوفر المنصة بالإضافة إلى ذلك تطبيقا لأولياء الأمور مع إخطارات حول تقدم و أداء الطالب وفجوات التعلم لديه (إن وجدت).

معايير المركز الإلكتروني

تعد معايير (SCORM) سكورم The Sharable Content Object Reference Model أو نموذج معايير مشاركة وحدات مصادر المحتوى، والذي حدد في الولايات المتحدة الأمريكية، من المعايير التي تقن عملية تطوير المحتوى التعليمي ودمجه ونشره، وتعمل كحلقة وصل بين مؤلفي المحتوى التعليمي ومبرمجي أنظمة إدارة التعلم، كما أنها توفر الأساسيات التي تساعد على زيادة جودة التعلم الإلكتروني، ويحرص مركز النبلاء الإلكتروني على تضمين تلك المعايير في الخدمة التي يقدمها للمستفيدين، وتتلخص تلك المعايير بما يأتي:

١. **سهولة الوصول** Accessibility: وهي إمكانية تحديد موقع المحتوى التعليمي، والوصول إليه من أي مكان وفي أي وقت، وهذا ما تتيحه منصة مركز النبلاء.
٢. **قابلية التكيف** Adaptability: وهي المقدرة على التكيف لتلبية احتياجات المؤسسات والمتعلمين، من خلال حزمة متنوعة من البرامج التدريبية والتعليمية التي تلي تطلعات رواد مركز النبلاء.
٣. **القدرة على تحمل التكاليف** Affordability: وهي المقدرة على زيادة الفعالية والإنتاجية بإنقاص الزمن والتكلفة اللتين يشتمل عليهما توصيل التعليم، ويحرص المركز على تقديم مزيج تعليمي يجمع بين الجودة والكلفة المناسبة.
٤. **المتانة التحملية** Durability: حيث يمكن استخدام المحتوى التعليمي، والوصول إليه في أنظمة عدة تشغيلية، ومنصة المركز تتعامل بسلاسة مع أشهر المتصفحات والأنظمة.
٥. **قابلية التشغيل البينية** Interoperability: وهي إمكانية الاتصال بين منصات التشغيل Platforms والأدوات Tools المختلفة وأن تعمل معا بكفاءة، ويعتمد المركز على منصات مفتوحة الاتصال، ولديها قابلية الربط مع الأدوات المختلفة.
٦. **قابلية إعادة الاستخدام** Reusability: وهو قابلية التعديل وإعادة استخدام المحتوى التعليمي، إذ تتميز حقائب التدريب على مرونة كافية للتعديل والتطوير وإعادة النشر بصور متعددة.

أدوار ومسؤوليات المشرفين على التعليم الإلكتروني

أ. مهام تخطيطية وإدارية

1. تصميم خطة إشرافية شاملة تتضمن جميع جوانب الحقل التدريبي، وترتيبها بشكل متتابع بحيث يتم تحديد أهداف ومحتوى ووسائل وأنشطة والمدة الزمنية اللازمة لتنفيذها وتقويم كمرحلة على حدا.
2. دراسة التعليمات واللوائح الإدارية الخاصة بالأعمال التدريبية و التعليمية والتي تهم المشرف وتعيينه على أداء عمله الإشرافي.
3. الاطلاع على التقارير السابقة للتعرف على أنماط السلوك التعليمي الذي يحتاجه المعلم لتطويره وتحسينه وبعداً عن التكرار.
4. إعداد النشرات التي تتضمن التوجيهات السابقة للمشرفين والتي تحدد سلبيات الأعوام السابقة بهدف التذكير فيها لتفاديها.

ب. مهام فنية

1. مهام تتعلق بالطلاب: كالاهتمام بنمو وتفكير الطالب بصورة متكاملة، من حيث المتابعة والتوجيه والتشجيع، وملاحظة الأثر التدريبي.
2. مهام مرتبطة بتطوير المنهاج: كتوجيه المعلمين للاطلاع على الأبحاث والمقالات، والدوريات، والمجلات الحديثة في مجال المناهج، وعمل تقارير وأبحاث عن المنهاج التعليمي.
3. مهام مرتبطة بالحقائب التدريبية: كالتأكد من وصول الحقائب التدريبية ومطابقتها للمعايير المعتمدة، ووقاؤها باحتياج الأهداف التعليمية والتدريبية المعتمدة، وملائمته للمدة الزمنية المقررة.
4. مهام مرتبطة بوسائل وتجهيزات المنصة: كتوفير تجهيزات وأدوات ووسائل.
5. مهام تتعلق بتدريب المعلمين: يُبنى برنامج الاشراف الناجح على أساس مراعاة حاجات المعلمين، وتذليل الصعوبات التي تواجههم، ولضرورة تحقيق النمو المهني للمعلمين.
6. مهام مرتبطة بالأداء والأنشطة الطلابية: من خلال توجيه المعلمين لكيفية اختيار وتوظيف الأنشطة الطلابية بالطريقة الملائمة والفعالة.
7. مهام مرتبطة بالاختبارات: من خلال توفير الإمكانيات والخبرات والاستشارات التي تفيد المعلم في بناء الاختبارات ليكون القياس صادقاً.